

**Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением

Протокол №1 от 30.08.2019

Старший методист

 /Е.С. Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по теоретическому обучению

«30» августа 2019 год

 /В.В. Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебные планы ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчик:

Власова Ксения Юрьевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является общепрофессиональной и входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **87** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
работа с дополнительной литературой, интернет-источниками, со словарем и справочниками	6
составление конспектов по темам, выполнение упражнений	6
составление таблиц	5
подготовка реферата	6
индивидуальные задания по анализу клинических терминов	6
<i>Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Фонетика		2/4/6	
Тема 1.1. Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и звуки	<i>Содержание учебного материала</i> Основные направления и задачи дисциплины, виды медицинской терминологии и этапы её развития. Представления об античной медицине, о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом. Произношение и чтение гласных, согласных. Дифтонги, диграфы и другие буквосочетания.	2	2,3
	Практическое занятие «Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения»	4	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Пословицы, поговорки и выражения на латинском языке. Работа с дополнительной литературой, интернет – источниками. 2. Проектные задания по истории развития латинского языка, влияние на развитие Европейской цивилизации и медицины- работа с дополнительной литературой, подготовка презентаций, реферативных сообщений.	6	
Раздел 2. Морфология		6/16/8	
Тема 2.1. Имя существительное в латинском языке. Существительные 1-2 склонений. Несогласованное определение	<i>Содержание учебного материала</i> Грамматические категории латинских существительных. Существительные 1 склонения. Существительные 2 склонения. Правило среднего рода. Правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением.	2	2,3
	Практическое занятие «Имя существительное, его грамматические категории. 1,2 склонения имени существительного. Несогласованное определение»	4	
Тема 2.2. Имя прилагательное 1,2 группы. Согласованное определение	<i>Содержание учебного материала</i> Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Прилагательные 1 группы. Словарная форма прилагательных. Склонение. Согласование прилагательных первой группы с существительными. Вторая группа – прилагательные 3-го склонения. Родовые окончания и деление прилагательных второй группы на три подгруппы: с тремя, двумя и одним окончанием. Словарная форма прилагательных каждой подгруппы. Особенности склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения.	2	2,3
	Практическое занятие «Имя прилагательное, его грамматические категории. 1,2 группы прилагательных. Согласованное определение»	4	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i> Существительные 4-5 склонения — составление конспекта по теме.	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.3. 3,4,5 склонения имени существительного. Согласование прилагательных с существительными.	<i>Содержание учебного материала</i> Существительные 3 склонения. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.	2	2
	Практические занятия «3,4,5 склонения имени существительного», «Согласование имени прилагательного с именем существительным»	8	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i> Причастия настоящего времени действительного залога. Составление конспекта по теме, выполнение упражнений.	3	
Раздел 3. Рецептура. Глагол. Общие сведения о рецепте.		4/8/9	
Тема 3.1. Глагол. Общие сведения о рецепте.	<i>Содержание учебного материала</i> Грамматические категории глагола. Спряжение глагола. Повелительное наклонение глагола. Сослагательное наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	2	2,3
	Практическое занятие «Глагол. Спряжение глагола. Повелительное, сослагательное, изъявительное наклонения латинского глагола»	4	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение заданий по выписыванию рецептов на различные лекарственные формы.	5	
Тема 3.2. Правила оформления латинской части рецепта. Предлоги в рецептах.	<i>Содержание учебного материала</i> Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения и сослагательного. Правила заполнения латинской части рецепта. Образцы выписывания основных лекарственных форм. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу. Общепринятые рецептурные сокращения. Образцы выписывания основных лекарственных форм. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу.	2	2,3
	Практическое занятие «Латинская часть рецепта. Предлоги, используемые в рецептах»	4	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение заданий по выписыванию рецептов на различные лекарственные формы.	4	
Раздел 4. Клиническая терминология		6/12/6	
Тема 4.1. Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ.	<i>Содержание учебного материала</i> Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент». Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	2	2,3
	Практическое занятие «Состав слова. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы»	4	
Тема 4.2. Основные модели построения терминов. Греко-	<i>Содержание учебного материала</i> Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы – oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is")-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты,	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
латинские дублеты.	обозначающие части тела, органы, ткани.		
	<i>Практическое занятие «Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов в заданном значении»</i>	4	
Тема 4.3. Числительные-приставки в анатомических и клинических терминах	<i>Содержание учебного материала</i> Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные приставки и предлоги в медицинской терминологии.	2	2,3
	<i>Практическое занятие «Латинские и греческие числительные приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения. Дифференцированный зачет»</i>	4	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i>	6	
	Индивидуальные задания по анализу клинических терминов.		
	Всего:	87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ латинского языка с медицинской терминологией».

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 315 с. Гриф МО РФ.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 352 с. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2010.
2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.
3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2006.
4. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2005.
5. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2002.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- уметь объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- уметь переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- знать элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- знать 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
	Дифференцированный зачет.

5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

максимальная нагрузка – 87 часов, дифференцированный зачет

№	Тема	Количество часов	
1 семестр		10	12
1	Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и звуки.	2	
1пр	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.		4
2	Имя существительное в латинском языке. Существительные 1-2 склонений. Несогласованное определение.	2	
2пр	Имя существительное, его грамматические категории. 1,2 склонения имени существительного. Несогласованное определение.		4
3	Имя прилагательное 1,2 группы. Согласованное определение.	2	
3пр	Имя прилагательное, его грамматические категории. 1,2 группы прилагательных. Согласованное определение.		4
4	3,4,5 склонения имени существительного. Согласование прилагательных с существительными.	2	
5	Глагол. Общие сведения о рецепте.	2	
2 семестр		8	28
1пр	3,4,5 склонения имени существительного		4
2пр	Согласование имени прилагательного с именем существительным		4
3пр	Глагол. Спряжение глагола. Повелительное, сослагательное, изъявительное наклонения латинского глагола.		4
1	Правила оформления латинской части рецепта. Предлоги в рецептах.	2	
4пр	Латинская часть рецепта. Предлоги, используемые в рецептах.		4
2	Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ.	2	
5пр	Состав слова. Наиболее употребительные латинские и греческие терминологические элементы.		4
3	Основные модели построения терминов. Греко-латинские дубликаты.	2	
6пр	Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов в заданном значении.		4
4	Числительные-приставки в анатомических и клинических терминах.	2	
7пр	Латинские и греческие числительные приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения. Дифференцированный зачет.		4